

Yhteisöhoidon 2-vuotinen koulutus



Yhteisöhoidon 2-vuotinen koulutus

Koulutuksen tavoite on antaa valmiudet yhteisökeskeiseen hoito- ja kasvatustyöhön, ongelmien ja ristiriitojen käsittelemiseen ja ratkaisemiseen sekä yhteisön johtamiseen, kehittämiseen ja arviointiin. Koulutuksessa osallistujat perehtyvät yhteisön kehityksen dynamiikkaan ja lainalaisuuksiin sekä yhteisöhoidon menetelmiin. Lisäksi keskitytään henkilökohtaiseen itsetuntemuksen lisäämiseen ja itsetunnon tukemiseen. Koulutus antaa vankan pohjan yhteisön laadulliselle ja tulokselliselle kehittämiselle.

Yhteisöhoito perustuu yhteisön jäsenten tasavertaiseen yhteistyöhön, avoimeen kommunikaatioon ja keskinäiseen vastuuseen.

Sitoutuminen yhdessä asetettuihin tavoitteisiin ja käytäntöihin antaa mahdollisuuden yhteisön jäsenten yksilöllisten tarpeiden toteuttamiselle. Yhteisten toimintojen suunnitteleminen, toteuttaminen, ongelmien ratkaiseminen ja arviointi luovat edellytykset yhteisön ja sen jäsenten jatkuvalle kehitykselle. Yhteisöhoitoon siirtyminen on vaativa prosessi, jossa tarvitaan koulutusta, konsultointia ja työhjausta.

Kokemuksellinen ja yhteisöllinen oppiminen on koulutuksen keskeinen metodi. Koulutuksessa tuetaan osallistujaryhmän kehittymistä yhteisöksi. Koulutus kestää kaksi vuotta sisältäen 10 koulutuspäivää per vuosi sekä koulutusjaksojen välissä suoritettavat välitehtävät.

Kouluttajina toimivat

KT Kalevi Kaipio, YTT, psykologi Kari Murto, YTT Kaarlo Laine, PsM, psykologi Katja Hartikainen, KM, psykologi Jukka Jylhä, PsM, psykologi Annukka Murto ja KM Reetta Kekkonen.

Lisätietoja kouluttajista www.jkk.fi



Koulutusjaksot

1. Tutustuminen, koulutuksen rakenteet ja kurssiyhteisön rakentaminen.
2. Yhteisöhoidon sovellutuksia, prosessikeskeinen kehittämismalli hoitoyhteisön käytännössä.
3. Yhteisön toimintamallit suhteessa perustehtävään.
4. Valta ja roolit yhteisössä.
5. Itsetuntemus hoito- ja kasvatustyössä.
6. Persoonalliset merkityksenantotavat. Itsetuntemuksen ja minäkäsityksen yhteydet työssäjaksamiseen.
7. Kaksikehäinen oppiminen yhteisön toiminnan kehittämisessä: oppimista edistävät ja ehkäisevät toimintastrategiat.
8. Kaksikehaisen oppimisen syventäminen ja tapauskuvausten käsittelyä.
9. Yhteisöhoidon teoria, tutkimus ja käytäntö.
10. Hoito-, kuntoutus- ja kasvatussuunnitelman laatiminen sekä toiminnan arviointi. Yhteisöllisen kehityksen tutkiminen ja koulutuksen päätös.

Koulutuspaikka

Koulutus voidaan toteuttaa missä päin Suomea tahansa tai vaihtoehtoisesti Jyväskylässä, Vesalan kurssikeskuksessa (16 km Jyväskylästä).

Lisätiedot ja tarjouspyynnöt
Jyväskylän Koulutuskeskus Oy
puh. (014) 215 217
faksi (014) 614 979
toimisto@jkk.fi
www.jkk.fi

Jyväskylän Koulutuskeskus Oy on tuottanut yhteisöhoidon 2-vuotisia koulutuksia vuodesta 1986 alkaen. Kaikkiaan 2-vuotisen koulutuksen käyneitä henkilöitä on jo yli kaksi tuhatta. Kouluttajamme edustavat alan vankinta asiantuntemusta Suomessa. He ovat luoneet myös kansainvälisiä yhteyksiä eri maiden terapeuttisten yhteisöjen asiantuntijoiden (mm. Maxwell Jones, Stuart Whiteley, Denni Briggs, David Deitch) kanssa sekä toimineet asiantuntijoina ja luennoitsijoina lukuisissa kansainvälisissä kongresseissa, projekteissa ja muissa tilaisuuksissa (mm. Euroopan terapeuttisten yhteisöjen liittokongressissa, Pohjoismaiden ministerineuvostossa).

Kokemuksia edellisiltä kursseilta

Yhteisöhoidon koulutus on rakennettu niin, että jokainen kurssilainen joutuu kohtaamaan omat tietonsa ja taitonsa yhteisöhoidosta sekä oppii analysoimaan ja muuttamaan toimintaansa yhteisön kannalta tehokkaammiksi. Tutustu kurssilaisten kokemuksiin koulutuksesta:

”Luennot olivat mielenkiintoisia, samoin ryhmätehtävät. Etätyöt olivat toisinaan rankkoja, mutta nyt huomaan senkin prosessin tärkeyden. Mikkeli-Yhteisössä käynti avasi silmäni.”

”Pienryhmät olivat tärkein foorumi koko koulutuksen ajan. Pienryhmissä päästiin pureutumaan tarkemmin yksikkökohtaisiin asioihin ja työskentely muodostui tiiviiksi, luottamukselliseksi ja avoimeksi.”

”Työyhteisöni on saanut roimasti uusia eväitä perustehtävän hoitoon. Meillä on jo toiminut jotenkin yhteisöllisyys, tämä on sitä syventänyt ja eteenpäin mennään. Tästä ei luovuta ennen kuin tulee uusi parempi systeemi. Olen ehkä silloin jo eläkkeellä!”

”Kaikesta huomaa, että kouluttajat ovat itse vihkiytyneet asialle. Innostuneet, motivoitunut ihmiset tempaavat mukaansa. Opetus on ollut korkeatasoista. Olen tuntenut, että he ovat olleet kiinnostuneita jokaisen opiskelijan oppimisesta.”